

**Révision 10G début avril (sans calculatrice)**

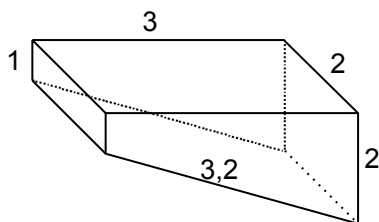
1. Complète.

| Code décimal | Fraction irréductible | %     |
|--------------|-----------------------|-------|
| 0,04         |                       |       |
|              |                       | 150 % |
| 0,125        |                       |       |
|              | 7/10                  |       |

2. J'effectue un voyage sur 3 jours : le 1<sup>er</sup> jour je parcours les 4/9 du parcours, le 2<sup>ème</sup> jour le tiers et le 3<sup>ème</sup> jour les 20 km restants. Quelle distance ai-je parcouru en 3 jours ?

3. Nom du solide ?

- ..... Arêtes ?
- ..... sommets ?
- Dessine son développement.



4. Complète.

| Notation scientifique | Notation décimale |
|-----------------------|-------------------|
| $3,25 \cdot 10^{-4}$  |                   |
|                       | 23'030'000        |
|                       | 0,00055           |
| $2,05 \cdot 10^7$     |                   |

5. Ecris les nombres en notation scientifique en notation décimale et inversement.

|  |  |
|--|--|
| La taille d'un atome est de $2,05 \cdot 10^{-10}$ m  |  |
| La fréquence de la 5G sera de $2,6 \cdot 10^{10}$ Hz |  |
| Un globule rouge a un diamètre de 0,000006 m.        |  |

6. Une fois la figure A pliée pour former le cube B, quelle sera la figure apparaissant sur la face désignée par la flèche ? Entoure la bonne face.



$$7. \frac{2}{5} + \frac{3}{4} - \frac{3}{10} =$$

$$\frac{1}{3} + \frac{2}{3} : \frac{4}{9} =$$

$$6 \cdot \frac{5}{6} =$$

$$\frac{8}{7} \cdot \frac{21}{12} \cdot \frac{9}{2} =$$

$$110 - 10 \cdot (-13 - 7) =$$

8. Dans une classe de 28 élèves, il y a 5/14 de garçons. Et 5/6 des garçons portent des lunettes.

- Combien y a-t-il de filles dans cette classe ?
- Combien y a-t-il de garçons qui portent des lunettes ?

## Révision début avril (sans calculatrice)

## 1. Complète.

| Code décimal | Fraction irréductible            | %                         |
|--------------|----------------------------------|---------------------------|
| 0,04         | $\frac{4}{100} = \frac{1}{25}$   | 4 %                       |
| 1,5          | $\frac{150}{100} = \frac{3}{2}$  | 150 %                     |
| 0,125        | $\frac{125}{1000} = \frac{1}{8}$ | $\frac{125}{100} = 125\%$ |
| 0,7          | $\frac{7}{10}$                   | $\frac{70}{100} = 70\%$   |

2. J'effectue un voyage sur 3 jours : le 1<sup>er</sup> jour je parcours les  $\frac{4}{9}$  du parcours, le 2<sup>ème</sup> jour le tiers et le 3<sup>ème</sup> jour les 20 km restants. Quelle distance ais-je parcouru en 3 jours ?

1<sup>er</sup> j.  $\frac{4}{9}$  | 2<sup>ème</sup> j.  $\frac{1}{3} = \frac{3}{9}$  | 3<sup>ème</sup> j. 20 km

3<sup>ème</sup> jour:  $1 - \frac{4}{9} - \frac{3}{9} = \frac{9-4-3}{9} = \frac{2}{9} \rightarrow 20 \text{ km}$

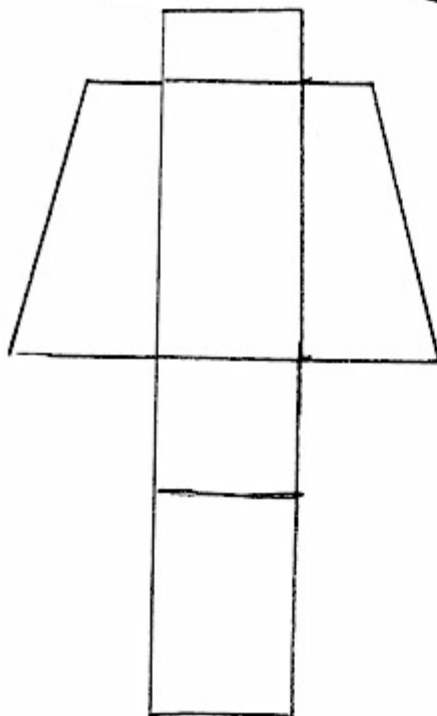
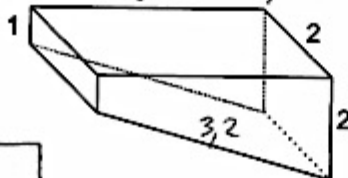
$\frac{1}{9} \rightarrow 10 \text{ km}$

$\frac{2}{9} \rightarrow 20 \text{ km}$

Dist. totale :

3. Nom du solide ?

- ... 12 ... Arêtes ?
- ... 8 ... sommets ?
- Dessine son développement.



## 4. Complète.

| Notation scientifique | Notation décimale |
|-----------------------|-------------------|
| $3,25 \cdot 10^{-4}$  | 0,000325          |
| $2,303 \cdot 10^7$    | 23'030'000        |
| $5,5 \cdot 10^{-4}$   | 0,00055           |
| $2,05 \cdot 10^7$     | 20'500'000        |

5. Ecris les nombres en notation scientifique en notation décimale et inversement.

|  |                             |
|--|-----------------------------|
| La taille d'un atome est de $2,05 \cdot 10^{-10} \text{ m}$  | 0,000000000205              |
| La fréquence de la 5G sera de $2,6 \cdot 10^{10} \text{ Hz}$ | 26000000000                 |
| Un globule rouge a un diamètre de 0,000006 m.                | $6 \cdot 10^{-6} \text{ m}$ |

7. Une fois la figure A pliée pour former le cube B, quelle sera la figure apparaissant sur la face désignée par la flèche ?



8.  $\frac{2}{5} + \frac{3}{4} - \frac{3}{10} = \frac{8+15-6}{20} = \frac{17}{20}$

$\frac{1}{3} + \frac{2}{3} \cdot \frac{4}{9} = \frac{1}{3} + \frac{8}{9} = \frac{3+8}{9} = \frac{11}{9}$

$\frac{1}{3} + \frac{3}{2} = \frac{2+9}{6} = \frac{11}{6}$

$6 \cdot \frac{5}{6} = \frac{5}{1} = 5$

$\frac{8}{12} \cdot \frac{9}{2} = \frac{2}{1} = 2$

$\frac{9}{1} = 9$

$110 - 10 \cdot (-13 - 7) = 110 + 200 = 310$

$110 - 10 \cdot (-20) = 110 + 200 = 310$

9. Dans une classe de 28 élèves, il y a  $\frac{5}{14}$  de garçons. Et  $\frac{5}{6}$  des garçons portent des lunettes.
- Combien y a-t-il de filles dans cette classe ?
  - Combien y a-t-il de garçons qui portent des lunettes ?

Garçons:  $\frac{5}{14} \cdot 28 = \frac{5}{1} \cdot 2 = 10$

Filles:  $28 - 10 = 18$

Garçons à lunettes:  $\frac{5}{6} \cdot 10 = \frac{5}{1} \cdot \frac{10}{6} = \frac{50}{6} = \frac{25}{3} = 8 \frac{1}{3}$

$= \frac{5}{1} \cdot \frac{10}{6} = \frac{50}{6} = \frac{25}{3} = 8 \frac{1}{3}$

$= 8 \frac{1}{3}$